



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 2021



I. VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

Tal como se indica en la presentación de este Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala (FNBG) y, con base a las competencias que le son atribuidas en el que se dispone que la disciplina del Badminton le corresponde la competencia exclusiva en materia de deporte, le corresponde a Comité Olímpico Guatemalteco y Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala otorgar el máximo rigor a los procesos de elección, elaboración, ejecución, valoración y control de las políticas públicas a desarrollar en materia de deporte. Es por ello importante relatar que la Misión y Visión que se presentan en este punto se proponen a COG y CDAG como órgano encargado de la planificación y ejecución de la política en materia deportiva en la Federación Nacional de Badminton de Guatemala y como órgano responsable de liderar y conducir la elaboración de este Plan Estratégico del Deporte. Es igualmente importante destacar que el objetivo básico en la elaboración de este PEI no es tanto corregir errores pasados o retocar aquellos aspectos que hayan podido fracasar en etapas anteriores sino establecer una proyección de futuro, definiendo de forma clara el modelo deportivo de la Federación de Badminton. De esta forma, se establece:

MISIÓN

Promover la práctica del deporte del bádminton como medio eficaz para desarrollar una cultura física integral de los guatemaltecos, mejorando su calidad de vida y el nivel competitivo de los atletas en escenarios nacionales e internacionales.

VISIÓN

Ser una federación de referencia a nivel nacional e internacional que garantice la práctica del deporte del bádminton, mediante una gestión excelente a tono con las políticas del Estado de Guatemala y la Federación Nacional de Bádminton



II. PRINCIPIOS Y OBJETIVOS GENERALES

Una vez analizadas las premisas marcadas en el contexto normativo y en el documento de diagnóstico y valoradas las demandas ciudadanas, se observa una clara necesidad de atender los diferentes aspectos que engloba el deporte guatemalteco y que, de acuerdo con las competencias que tiene atribuidas, le corresponde acometer, estableciendo los siguientes principios y objetivos:

UNIVERSALIDAD DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA

1. Facilitar la posibilidad de practicar actividad físico-deportiva a todos los guatemaltecos sin distinción de edad, género, raza, religión, ideas políticas o de otra índole, recursos económicos o cualquier otra circunstancia.
2. Fomentar la práctica de deporte en la infancia, adolescencia y juventud, garantizando la formación apropiada de los profesionales a su cargo y vinculando de forma adecuada las relaciones entre los centros escolares, las universidades y otras entidades como clubes deportivos, federaciones.
3. Promover la práctica de la disciplina deportiva en el conjunto de la población, ya sea con fines de ocio, salud, o mejora de la condición física y del alto rendimiento.

TRANSVERSALIDAD DE LA DISCIPLINA DEPORTIVA

4. Implantar mecanismos que favorezcan la acción coordinada entre las diferentes entidades, públicas y privadas, implicadas en la promoción de la disciplina deportiva.
5. Reforzar la orientación de la disciplina-deportiva como herramienta educativa y de transmisión de valores deportivos.
6. Promover la disciplina deportiva como mecanismo vertebrador del territorio guatemalteco y de desarrollo económico y social.
7. Potenciar la práctica de la disciplina deportiva en la población femenina.



DEPORTE COMO MEDIO DE PROYECCION

8. Asegurar la proyección de los deportistas de élite alentando la práctica del deporte de nivel más avanzado y de alto nivel con los medios necesarios y en colaboración con las organizaciones competentes.
9. Asegurar la proyección de los eventos deportivos que potencien la imagen guatemalteca hacia el exterior.
10. Establecer una estrategia de comunicación que promueva la proyección externa del deporte guatemalteco. El soporte de la administración a las identidades y medios del deporte en Guatemala.

EL SOPORTE DE LA ADMINISTRACION A LAS ENTIDADES Y MEDIOS DEL DEPORTE GUATEMALTECO

11. Promover la formación de los profesionales y no profesionales del deporte en sus diferentes niveles y competencias (técnicos, directivos, gestores, atletas).
12. Adoptar las medidas precisas para garantizar la gestión eficiente, la planificación, la construcción y la plena utilización de las instalaciones deportivas en un entorno seguro.
13. Aportar las ayudas y los fondos públicos adecuados para la ejecución de las actuaciones previstas.

III. OBJETIVOS Y PROPUESTAS ESTRATÉGICAS DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON

La totalidad de los aspectos analizados en este documento, que en la práctica derivan en múltiples dimensiones, perspectivas o formas de entender el deporte, serán los que nos lleven a buscar la adecuada conciliación de los diferentes intereses y objetivos perseguidos por los distintos sectores de la población y a priorizarlos de una forma clara y concreta en el Plan Estratégico del Deporte Guatemalteco. A lo largo del proceso de elaboración del Plan Estratégico 2021 y, teniendo en cuenta las valoraciones realizadas en el diagnóstico y posterior fase de participación, desde el Comité Ejecutivo de la federación de bádminton y en colaboración con el grupo de expertos que ha colaborado en la redacción final del

FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON DE GUATEMALA



documento, se han definido y diseñado unas líneas prioritarias de actuación, relativas a cada uno de los criterios de línea analizados, sobre las que se definen diferentes objetivos específicos y se diseñan distintas acciones como elementos primordiales para la consecución de la misión y visión establecidas.

IV. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

| |
|---|
| ODS 3 - SALUD Y BIENESTAR (garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades) |
| La práctica del bádminton como medio de prevención y reducción de las enfermedades no transmisibles. |
| La práctica del deporte del bádminton como medio para promover la sana utilización del tiempo libre y la salud mental, el bienestar y el desarrollo social. |
| La práctica del bádminton como medio para fortalecer la prevención del abuso de sustancias adictivas, tabaco y el consumo nocivo de alcohol. |

MAPA DEL SISTEMA DE PROGRAMA SISTEMÁTICO DE DESARROLLO DEPORTIVO



CONFEDERACIÓN DEPORTIVA AUTÓNOMA DE GUATEMALA.
Sub Gerencia Técnica
MAPA DEL PROCESO SISTEMÁTICO DE DESARROLLO DEPORTIVO



Federación o Asociación Deportiva Nacional de: Deportes de Extrema Resistencia

Fecha: 28 de febrero, 2020.

Deporte o Especialidad: Single, Doble y Mixtos

| Fases Etapas | Masificación | Formación Deportiva | | Perfeccionamiento Deportivo | | Alto Rendimiento | Retirada Deportiva |
|----------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| | | Iniciación | Desarrollo | Especialización | Perfeccionamiento | | |
| Líneas de Desarrollo | Practicantes del Deporte. | Reserva Deportiva | Reserva Deportiva | 3ra Línea | 2da Línea | 1ra Línea | Practicantes del Deporte |
| Categorías | Abierto | Infantil B | Infantil A | Juvenil B | Juvenil A | Mayores | Abierto |
| Edades | Todas las edades | 7 a 10 años | 11 a 14 años | 15 a 18 años | 17 a 18 años | Mayores de 19 | Abierto |
| Esquema | | | | | | | |



Este programa sistemático deportivo conforma las fases y etapas conformadas por la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala:

Etapas de Masificación

En esta etapa es donde se hace el escauteo de niños y niñas comprendidos en las edades de 5 a 7 años en las diferentes asociaciones deportivas departamentales, donde los niños y niñas aprenden haciendo juegos lúdicos en base a la disciplina deportiva.

Etapas de Iniciación y Desarrollo

En esta etapa es donde se perfila un proceso de formación de nuevos talentos deportivos en las edades de 8 a 14 años, en el que el niño o joven empieza a aprender de forma específica la práctica de su deporte.

Etapas de Especialización y Perfeccionamiento

En esta etapa se intenta desarrollar las condiciones necesarias para la participación del badmintonista en las diversas competiciones, las cargas de entrenamiento sufren alteraciones siendo por ejemplo el volumen de entrenamiento con medios específicos mayor de lo que es en una etapa anterior. En la etapa de perfeccionamiento se busca perfeccionar los principios y conceptos adquiridos en la etapa de especialización anterior así como la búsqueda del máximo nivel de los factores de rendimiento, buscando la culminación adecuada de trabajo de formación deportiva. Las edades comprendidas para esta etapa son de 15 a 18 años.

Etapas de Alto Rendimiento

Es la etapa donde se ubican los deportistas que viven como profesionales del deporte. Es donde juega y las frecuencias semanales son de seis veces con entrenamiento de hasta tres sesiones por día, que busca el máximo rendimiento del nivel, con el mejoramiento de sus capacidades para llegar a la maestría o longevidad deportiva.

Etapas Elite

Es el grupo más chico dentro del proceso, en el cual se encuentran los deportistas de nivel internacional (son aquellos que participan de

FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON DE GUATEMALA



campeonatos del mundo, juegos olímpicos y torneos internacionales) denominados también “TOP TEN”.

Crterios de Líneas del Sistema Competitivo

| Fases y Etapas del Mapa del Proceso Sistemático de Desarrollo Deportivo. | Categoría de Edad | Componente | Contenido | Test | Escala de Valoración | Criterio Mínimo a Cumplir en la Escala de Valoración | Observaciones. |
|--|------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| 1ra Línea | Mayores | Físico | Máximo consumo de oxígeno. (Vo2max) | Tokmakidis (1600mts) | 55-65 (M) 45-55 (F) | 55 (M) 45 (F) | Test aplicados por Ciencias Aplicadas. |
| | | | Recuperación cardiaca (potencia anaeróbica) | Test RAST 35mts | 75% - 90% pulso umbral de la frecuencia cardiaca max. | 75% | |
| | | | Alcance del salto vertical | Test de Bosco (30seg) | 40% de su estatura | 20% | |
| | | Técnico | Test pedagógicos, técnico táctico. | Golpe en el net | 1-2 Golpes Deficiente 3-4 Golpes Regular 4-5 Golpes Bueno 5-6 Golpes Muy Bueno 6-7 Consistente 7-8 Golpes Depurado | 4-8 | Test aplicados por los entrenadores. |
| | | | | Remate desplazamiento, Desplazamientos en toda la cancha | 15seg | 4-8 | |
| | | | | Competencia preparatoria | competencias preparatorias | Primera ronda – Final | |
| | | Competencia fundamental | Pan Am Guatemala | | | | |
| | | Competitivo / Resultados | Competencias de Ciclo Olímpico | Juegos Olímpicos, Tokio 2020 | | | |
| | | | Psicológico | Concentración | PARP-1 | Rango de 1-100 | 71-100 |
| | | Ansiedad | | | | | |
| Antropométrico | Evaluaciones antropométricas | Equipo de medición avalado por ISAK, refractómetro portátil | Mas de 3% por arriba de lo normal. Menos de 2% por arriba de lo normal, menos de 1% por arriba de lo normal. | 2% por arriba de lo normal | Test aplicados por Ciencias Aplicadas en área de nutrición. | | |
| | | Académico | Talleres Plan de vida del COG | N/A | Asistencia | Asistencia | (Se motiva a los atletas de primera línea que participen activamente en las conferencias de “Plan de Vida” para que proyecten su retiro del alto rendimiento al final de la carrera o antes si se da el caso y puedan contar con las herramientas necesarias para afrontar esta etapa. |
| | Otros | Edad cronológica | Mayores de edad | Fecha de nacimiento, 19 años en adelante | 19 | Es importante que los integrantes de esta línea sean mayores de edad para poder tener participación en juegos del ciclo olímpico y competencias clasificatorias | |

FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON DE GUATEMALA



| Fases y Etapas del Mapa del Proceso Sistemático de Desarrollo Deportivo. | Categoría de Edad | Componente | Contenido | Test | Escala de Valoración | Criterio Mínimo a Cumplir en la Escala de Valoración | Observaciones. | | |
|--|-------------------|--------------------------|---|---|--|--|---|-------------------------------------|--|
| 2da Línea | Juveniles | Físico | Máximo consumo de oxígeno. (Vo2max) | Tokmakidis (1600mts) | 55-65 (M) 45-55 (F) | 65 (M) 55 (F) | Test aplicados por Ciencias Aplicadas. | | |
| | | | Recuperación cardiaca (potencia anaeróbica) | Test RAST 35mts | 75% - 90% | 80% | | | |
| | | | Alcance del salto vertical | Test de Bosco (30seg) | 40% de su estatura | 20% | | | |
| | | Técnico | Test pedagógicos, técnico táctico. | Golpes en el net | | 1-2 Golpes Deficiente 3-4 Golpes Regular 5-6 Golpes Bueno 7-8 Golpes Muy Bueno 9-10 Consistente 11-12 Golpes Depurado | 5-6 | Test aplicados por los entrenadores | |
| | | | | 1. De forma estacionaria | Salida desde el centro | | | | |
| | | | | 2. Con movimiento un paso | | | | | |
| | | | | 3. Salida desde el centro | | | | | |
| | | | | Golpe Drop | | | | | |
| | | | | 4. De forma estacionaria | | | | | |
| | | Golpe lift | | Se aplica por medio de una tabla de cotejo. | | | | | |
| 6. De forma estacionaria | | | | | | | | | |
| 7. Con movimiento un paso | | | | | | | | | |
| Salida desde el centro | | | | | | | | | |
| Desplazamiento y sus variaciones | | | | | | | | | |
| | | Competitivo / Resultados | Competencia preparatoria | competencias preparatorias | Primera ronda – Final | Pronóstico de entrenadores | Todas las competencias están programadas en el plan de entrenamiento del equipo. (este criterio no es relevante para definir si el atleta pertenece o no al criterio de línea) | | |
| | | | Competencia fundamental | Pan Am Guatemala | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | Psicológico | Concentración | PARP-1 | Rango de 1-100 | 60-100 | Test aplicados por Ciencias Aplicadas. (los resultados que se reflejan en esta etapa cronológica del atleta suelen variar) | | |
| | | | Ansiedad | | | | | | |
| | | | Motivación deportiva | | | | | | |
| | | Antropométrico | Evaluaciones antropométricas | Equipo de medición avalado por ISAK, refractómetro portátil | Más de 3% por arriba de lo normal. Menos de 2% por arriba de lo normal, menos de 1% por arriba de lo normal. | 2% por arriba de lo normal | Test aplicados por Ciencias Aplicadas en área de nutrición. (este criterio no es relevante para determinar si el atleta pertenece a las líneas de formación, solamente se toma es parámetro para control nutricional de los atletas.) | | |
| | | Académico | Nivel académico | Evaluación trimestralmente en el colegio | 65 a 100 puntos | 65 puntos. | La federación cuenta con tutora para ayudar a los atletas en su rendimiento académico | | |
| | | Otros | Edad cronológica | Mayores de edad | Fecha de nacimiento, 15 a 18 años en adelante | 15 a 18 años | Es importante tomar en cuenta la edad el atleta para el desarrollo y la madures deportiva. | | |

FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON DE GUATEMALA



| Fases y Etapas del Mapa del Proceso Sistemático de Desarrollo Deportivo. | Categoría de Edad | Componente | Contenido | Test | Escala de Valoración | Criterio Mínimo a Cumplir en la Escala de Valoración | Observaciones. | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|--|---|--|--|--------|----------------|--------|--|---|
| 3ra Línea | Junior | 11-14 | Físico | Máximo consumo de oxígeno. (Vo2max) | Tokmakidis (1600mts) | 55-65 (M) 45-55 (F) | 65 (M) 55 (F) | Test aplicados por Ciencias Aplicadas. | | | | | |
| | | | | Recuperación cardiaca (potencia anaeróbica) | Test RAST 35mts | 75% - 90% | 50% | | | | | | |
| | | | | Alcance del salto vertical | Test de Bosco (30seg) | 40% de su estatura | 20% | | | | | | |
| | | | Técnico | Test pedagógicos, técnico táctico. | Agarres básicos de raqueta Posiciones básicas de espera / y de servicio. Formación básica de golpes 1. Parte frontal de la cancha 2. Parte media de la cancha. 3. Parte posterior de la cancha Desplazamientos básicos de desarrollo su aplicación en las tres zonas de juego. | 1-2 Golpes Deficiente 3-4 Golpes Regular 4-5 Golpes Bueno 5-6 Golpes Muy Bueno 6-7 Consistente 7-8 Golpes Depurado | 4-8 4-8 | Test aplicados por los entrenadores | | | | | |
| | | | | | | | | Test aplicados por los entrenadores. | | | | | |
| Competitivo / Resultados | Competencia preparatoria | Clasificatoria a Juegos Nacionales | Primera ronda – Final | Pronóstico de entrenadores | Todas las competencias están programadas en el plan de entrenamiento del equipo. | | | | | | | | |
| | Competencia fundamental | Juegos Nacionales | | | En esta etapa de formación es mas importante las competencias para el desarrollo de habilidades específicas y no tanto los resultados. | | | | | | | | |
| | | | Competencia fundamental | Juegos Nacionales | | | En esta etapa de formación es mas importante las competencias para el desarrollo de habilidades específicas y no tanto los resultados. | | | | | | |
| | | | | | | | Psicológico | Compromiso | PARPE1 | Rango de 1-100 | 60-100 | Test aplicados por Ciencias Aplicadas. (los resultados que se reflejan en esta etapa cronológica del atleta suelen variar) | |
| | | | | | | | | concentración | | | | | |
| | | | | | | | Confianza | | | | | | Test aplicados por Ciencias Aplicadas en área de nutrición. (este criterio no es relevante para determinar si el atleta pertenece a las líneas de formación, solamente se toma es parámetro para control nutricional de los atletas.) |
| | | | | | | | | | | | | | Antropométrico |
| Académico | Nivel académico | Evaluación trimestralmente en el colegio | 65 a 100 puntos | 65 puntos. | La federación cuenta con tutora para ayudar a los atletas en su rendimiento académico | | | | | | | | |
| Otros | Edad cronológica | Mayores de edad | Fecha de nacimiento, 11 a 14 años en adelante | 11 a 14 años | Es importante tomar en cuenta la edad el atleta para el desarrollo y la madures deportiva. | | | | | | | | |

La definición de criterios de línea para la identificación de los deportistas priorizados de 1ra, 2da y 3ra línea y la definición de las Fases de Transición es fundamental al poder establecer prioridades en los programas de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala, debido a que los recursos deben estar enfocados en aquellos que puedan dar los mejores resultados en las diferentes competencias internacionales. Los procesos de formación y rendimiento deportivo al ser de largo plazo conllevan no solo a definir criterios por línea si no a establecer estrategias en las fases y etapas que se deben de cumplir de acuerdo con el ciclo donde la FNBG se encuentra cada

FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON DE GUATEMALA



año, tomando en cuenta el desarrollo deportivo de cada atleta y las proyecciones de resultados a tiempo.

Objetivo de las Fases del Sistema Competitivo

| Fases | | Masificación | Formación Deportiva | | Perfeccionamiento Deportivo | | Alto Rendimiento | Retirada Deportiva |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|
| Etapas | Practicantes del Deporte. | | Iniciación | Desarrollo | Especialización | Perfeccionamiento | | |
| Ruta de Desarrollo del Deportista | Líneas de Desarrollo | Practicantes del Deporte. | Reserva Deportiva | Reserva Deportiva | 3ra Línea | 2da Línea | 1ra Línea | Practicantes del Deporte |
| | Categorías | Abierto | Infantil B | Infantil A | Juvenil B | Juvenil A | Mayores | Abierto |
| | Edades | Todas las edades | 7 a 10 años | 11 a 14 años | 15 a 18 años | 17 a 18 años | Mayores de 19 | Abierto |
| | Esquema | | | | | | | |
| | Objetivos del Sistema Competitivo Nacional | <ul style="list-style-type: none"> N/A | <ul style="list-style-type: none"> Captar talentos en las Ligas Escolares para asociación. Masificar las matriculas de asociaciones. | <ul style="list-style-type: none"> Captar talentos en los Juegos Deportivos Nacionales para conformar la tercera línea de desarrollo de la federación. | <ul style="list-style-type: none"> Especialización de la Técnica/táctica y la experiencia deportiva de los atletas de tercera línea. | <ul style="list-style-type: none"> Perfeccionamiento de las habilidades técnicas/tácticas y la experiencia deportiva de los atletas de la segunda línea. | <ul style="list-style-type: none"> N/A | <ul style="list-style-type: none"> N/A |

Nota: Los objetivos deben estar redactados bajo la metodología SMART y deben responder a la visión de la FADN al realizar eventos competitivos dentro del Proceso de Formación Deportiva y al Proceso de Rendimiento Deportivo.

Formación

Es una actividad competitiva que va dirigida a deportistas en esta etapa de enseñanza-aprendizaje, donde cada individuo adquiere los fundamentos técnicos-tácticos básicos de desarrollo de las capacidades motoras.

Perfeccionamiento

Es una actividad competitiva dirigida a deportistas en esta etapa de acentuación individual de las direcciones de entrenamiento y de las capacidades condicionantes deportivas a los objetivos de preparación de la competición y mejoramiento continuo de la preparación deportiva en búsqueda de una maestría deportiva dirigida al proceso de selección de los deportistas con mayores perspectivas hacia selecciones nacionales.

FEDERACIÓN NACIONAL DE BÁDMINTON DE GUATEMALA



En esta fase es donde el escauteo de atletas de la FNBG se saca de los Juegos Deportivos Departamentales, 1er Clasificatorio, 2do Clasificatorio y la Fase Final de los JDN, donde se verifican las cuales condicionantes como técnica-táctica-psicología, antropometría, etc que el atleta debe de tener para poder ser llamado a una convocatoria de la preseleccion-junior.

Alto rendimiento

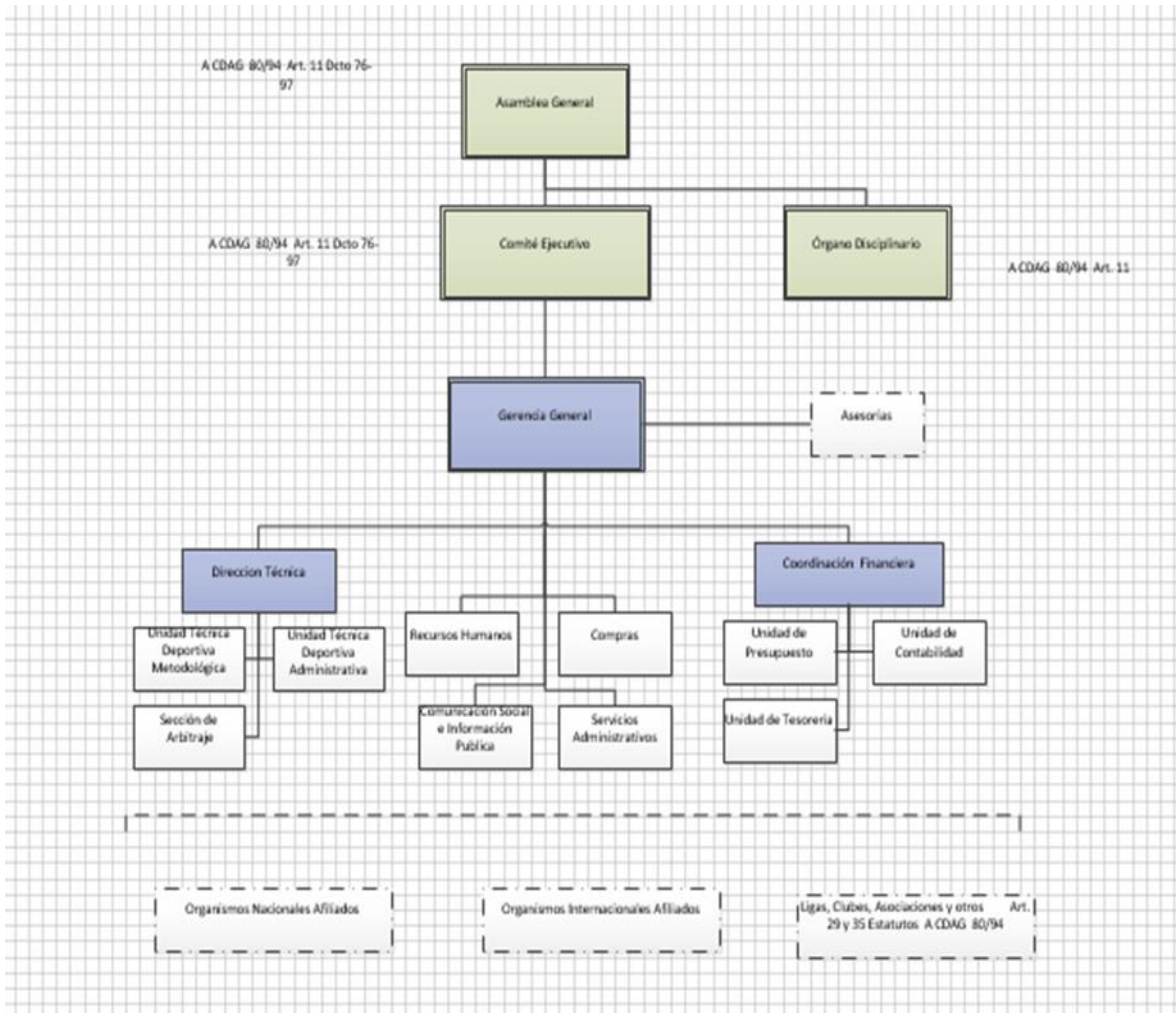
Es una actividad totalmente competitiva dirigida a deportistas que clasifican al ciclo olímpico, Juegos Deportivos Centroamericanos, Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe, Panamericanos, y Juegos Olímpicos que representan al país en competencias internacionales y que obtienen resultados para el país.

Cobertura de Especialidades Nacionales e Internacionales de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala

| Fases | | Masificación | Formación Deportiva | | Perfeccionamiento Deportivo | | Alto Rendimiento | Retirada Deportiva |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Etapas | | | Iniciación | Desarrollo | Especialización | Perfeccionamiento | | |
| Líneas de Desarrollo | | Practicantes del Deporte. | Reserva Deportiva | Reserva Deportiva | 3ra Línea | 2da Línea | 1ra Línea | Practicantes del Deporte |
| Categorías | | Abierto | Infantil B | Infantil A | Juvenil B | Juvenil A | Mayores | Abierto |
| Edades | | Todas las edades | 7 a 10 años | 11 a 14 años | 15 a 18 años | 17 a 18 años | Mayores de 19 | Abierto |
| Esquema | | | | | | | | |
| Especialidades Internacionales (Oficiales de la Federación Internacional). | | | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | |
| Cobertura Especialidades Internacionales. | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino |
| Cobertura Especialidades nacionales. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | <ul style="list-style-type: none"> • Singlas • Dobles • Mixtos • Femenino • Masculino | | |



V. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL





VI. POBLACIÓN OBJETIVO

La meta de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala son “Hombres y Mujeres” guatemaltecos que se encuentran en un rango de edad de 5 a 33 años que demuestran interés en la disciplina de bádminton y deseen convertirse en atletas anivel nacional e internacional.

VII. FODA

El analisis FODA es muy importante para las instituciones ya que con ellas se puede determinar aquellos factores fuertes y débiles que diagnostican la situación interna y externa en la que se encuentra una institución. La Federación Nacional de Bádminton utiliza esta herramienta para poder detectar los aspectos positivos que posee y aprovecharlas oportunidades, así mismo conocer los aspectos negativos y tratar de contrarrestar las amenazas para lograr el cumplimiento de cada uno de los objetivos propuestos.

Fortalezas

Son todas las capacidades especiales que una institución posee internamente y que inciden en su gestión y desarrollo.

Oportunidades

Son los factores positivos que se presentan en el entorno externo de una institución y que se tienen que aprovechar para su buen funcionamiento.

Debilidades

Son todos los aspectos internos que obstaculizan a una institución para lograr su objetivo propuesto.

Amenazas

Son los factores externos que se presentan en el entorno institucional y que inciden en sus actividades a diarias.



| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal calificado para apoyar al Comité Ejecutivo en la consecución de los objetivos propuestos. • Federación con principios y valores bien definidos para la realización de las actividades. • Comunicación constante por parte de Comité Ejecutivo y todo el personal de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala. | <p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo interinstitucional de la CDAG y COG, Financiera, infraestructura para los atletas de alto rendimiento. • Alianzas estratégicas con instituciones internacionales para la preparación deportiva de los atletas y entrenadores. • Potencializar a los atletas jóvenes a nivel nacional. |
| <p style="text-align: center;">Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajo presupuesto asignado para realizar las actividades deportivas, técnicas, contables y administrativas de la Federación de Badminton. • Instalaciones sin acceso a una ampliación con el crecimiento de la demanda de atletas. • Poco personal para el cumplimiento de todas las actividades que componen la Federación Nacional de Badminton. • Escasa publicidad hacia el mercado meta sobre el deporte por falta de presupuesto. • Falta de actualización de cursos internacionales para entrenadores de alto rendimiento de la Federación Nacional de Badminton. | <p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alta rotación del personal. • Cambio de autoridades deportivas y administrativas. • Cambio en las políticas gubernamentales. • Clima • Costos altos en los boletos aéreos, complementos que permiten el buen funcionamiento de las actividades de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala. • Compra de equipamiento deportivo para los atletas de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala. • Asignación presupuestaria anual de la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y Comité Olímpico por logro de resultados obtenidos en cada ciclo olímpico. |



Análisis de la situación

El plan estratégico de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala tiene la finalidad de ayudar a las instituciones que puedan establecer sus objetivos e implementar las mejores estrategias para el cumplimiento de cada uno de ellos. Debido a la rapidez de los cambios en el entorno, la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala utiliza el plan estratégico para diagnosticar aquellos problemas o aspectos negativos que se prestan, así mismo los aspectos positivos que puedan aprovechar, a través de la implementación de las mejoras estratégicas, ya que estas últimas son la base del camino hacia el éxito institucional.

La Federación Nacional de Bádminton de Guatemala actualmente se dedica a promover, fomentar, desarrollar, planificar, fiscalizar y la coordinación del deporte de bádminton como medio eficaz para desarrollar el deporte como una cultura física integral de los guatemaltecos, mejorando su calidad de vida, y el nivel competitivo de los atletas en escenarios nacionales e internacionales. Además realiza sus actividades de una forma transparente, aplicando los valores y la ética del olimpismo como pilar fundamental para ser una institución confiable y exitosa.

Análisis de la problemática que afecta a la población

La Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala es el organismo rector y jerárquicamente superior del deporte federado en el orden nacional y para su funcionamiento recibe un aporte constitucional el cual está asignado de la siguiente manera: 50% para el sector de deporte federado, el 30% para educación física, recreación y deporte escolar, y el otro 20% para el sector de deporte no federado.

La Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala, exige el incremento de la matrícula de atletas especializados en bádminton, sin embargo existe el problema que el aporte constitucional no es suficiente para llevar el deporte federado a todo el país por lo tanto no es posible lograr una mayor demanda del deporte de bádminton y la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala no cuenta con la capacidad instalada suficiente para poder realizar actividades de manera efectiva, el cual se convierte en uno de los mayores problemas con lo que cuenta la Federación.



Por otro lado se necesita mayor capacitación por parte de los entrenadores, personal operativo, técnico y administrativo para que amplíen sus conocimientos acerca de la información referente a cada una de las actividades que se llevan a cabo dentro de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala.

Así mismo existe el problema que la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala, no cuenta con el personal suficiente para llevar a cabo una de las actividades que se realizan en los distintos departamentos establecidos en su estructura organizacional. Por último uno de los problemas de la Federación es que no cuenta con entrenadores catalogados e identificados por niveles de entrenadores de Selección Nacional, Entrenadores de Formación, y Entrenadores de Desarrollo.

Estrategia a implementar

Debido a los diversos problemas que se presentan en el entorno, la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala tiene que implementar estrategias sustentables que permitan contrarrestar cada uno de los aspectos negativos diagnosticados, ya que se considera que las estrategias son clave para el éxito de una institución. Dentro de las estrategias a implementar se encuentran las siguientes:

Iniciar por estrategia técnica la implementación de la política deportiva en armonía con los reglamentos internacionales para el buen desarrollo de la disciplina deportiva.

Para el primer problema que es la falta del presupuesto y la escasez de capacidad instalada para realizar cada una de las actividades, la estrategia a implementar por parte de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala, es tener alianzas estratégicas con entidades nacionales e internacionales, en el sector público, sector privado, para que apoyen con los recursos necesarios y así llevar a cabo la preparación deportiva de los atletas, y entrenadores de la Federación.

Iniciar por segunda estrategia la capacitación a personal de la Federación Nacional de Bádminton, búsqueda de alianzas de becas en el exterior, para beneficio del personal técnico y administrativo buscando así la profesionalización de nuestro personal y de los atletas.



La estrategia para contrarrestar el problema de la falta de personal es, contratar profesionales en el año 2021 para que se repartan las funciones y actividades de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala y así respetar la estructura del organigrama de la institución.

Iniciar por tercera estrategia la capacitación a todo el personal de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala de los manuales Modelo de Rendimiento Deportiva para Deportistas de 2da y 3era Linea de CDAG y el Manual de Instructivos del Modelo de Evaluación de Rendimiento Deportivo de COG del año 2021.

La estrategia para contrarrestar este problema es que todo el personal de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala, lea, analice, ejecute, diagnostique y verifique porque es importante tener bien claro los modelos de rendimiento deportivo de CDAG y COG para mejorar en la asignación presupuestaria mensualmente y anualmente, ya que con este procedimiento mejoraremos en las evaluaciones cuatrimestrales que hacen a la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala.

Iniciar por cuarta estrategia las reuniones técnicas periodicas para organizar de forma estándar la estructura técnica del trabajo actual de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala para contar con entrenadores catalogados e identificados por niveles, como entrenadores de Selección Nacional, entrenadores de Perfeccionamiento y Especialización, entrenadores de Formación y Desarrollo.

La estrategia a contrarrestar es, que los entrenadores de la Selección Mayor y Juvenil hagan planes de acción que respecta a competencias internacionales, entrenamientos, para llevar un mejor control de cuales son las mejores que hay que hacer en cada uno de los atletas. Los entrenadores de las Selecciones Nacionales y de las Asociaciones Deportivas Departamentales deben de actualizarse por lo menos 2 veces al año para poder seguir enseñando lo mejor de la disciplina del badminton a los atletas.

Analisis de resultados

Con la implementación de cada una de las estrategias implementadas por la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala para contrarrestar cada uno de los problemas que se encuentran a su alrededor, se espera que la federación pueda aprovechar las oportunidades que se le presentan y convertir los aspectos negativos, aspectos positivos, logrando como



resultado tener una mejor capacidad instalada, personal calificado y competente, buen desarrollo en cada una de las actividades técnicas, operativas, contables, administrativas y por su puesto un crecimiento en la matrícula de atletas especializados en bádminton guatemalteco.

Seguimiento a nivel estratégico

Después de la realización del plan estratégico, la Federación Nacional de Bádminton llevará a cabo la ejecución de este, implementando cada una de las estrategias planteadas para lograr cada uno de los objetivos propuestos. Así mismo se llevará el control respectivo para revisar si se está llevando a cabo conforme se estableció y si hay algún otro problema o si la estrategia no está funcionando correctamente, aplicar planes de acción para lograr el éxito institucional de la Federación.

Planes de Acción de la Federación Nacional de Badminton de Guatemala 2021

1. Crear un Reglamento Deportivo para la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala con las normativas de la BWF para el buen desarrollo de la disciplina deportiva.
2. Crear Alianzas con la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y Comité Olímpico Guatemalteco para que el personal técnico y administrativo de la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala reciba cursos, talleres, capacitaciones, etc, para implementar nuevas estrategias deportivas que ayuden al desarrollo del deporte.
3. Crear capacitaciones nacionales e internacionales para los entrenadores de alto rendimiento de la Federación Nacional de Bádminton donde reciban ellos actualizaciones de la metodología de entrenamiento deportivo mundial de la disciplina específica del bádminton.
4. Crear formatos técnicos donde se pueda comprobar y corroborar la aplicación de la metodología que los entrenadores aplican a los atletas de 1era, 2da y 3era línea en la Federación Nacional de Bádminton de Guatemala
5. Crear estrategias comprobables donde la estructura técnica de la Federación Nacional de Bádminton muestre el desarrollo deportivo para el año 2021.